PÁRVULOS

FECHA: 20 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Facilitar la adaptación de los niños y niñas de párvulos 3 al jardín a través del uso de títeres, fomentando la interacción, la expresión de emociones y el reconocimiento de sus compañeros.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: Armatubos, canciones infantiles, títeres,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y niñas de párvulos 2 iniciaran jugando con armatubos fomentar la coordinación motora gruesa, el trabajo en equipo y la imaginación de cada uno, mediante el juego con arma tubos, permitiéndoles construir estructuras y experimentar con formas y ensamblajes de manera creativa y colaborativa.

Después de esto comenzaremos con un momento en el que damos la bienvenida y Acogida con un recibimiento individual con sonrisa y contacto visual, cantamos la canción de saludo con movimientos "Buenos días, amigos, vamos a jugar." Luego jugaremos con el espejo: cada niño se mira y elige una emoción para representar (feliz, sorprendido, triste) y después de permitir que todos participen realizaremos una presentación de los Títeres: "Mis Nuevos Amigos" La profesional presenta a dos títeres con voz divertida y dice: "Hola, somos Pepa y Pepe. Queremos conocerlos." Los títeres preguntan a los niños:" ¿Cómo te llamas?" y reaccionan con entusiasmo a sus respuestas. Se anima a los niños a saludar a los títeres con gestos o palabras. Luego de esto continuaremos con la actividad del Títere Preguntón. El títere pasa de mano en mano y cada niño dice su nombre. Se hacen preguntas sencillas:"¿Te gusta bailar?", "¿Cuál es tu color favorito?", "¿Te gusta saltar como un conejito?". Se refuerza la participación con aplausos y sonrisas. Luego se les contará un cuento con Títeres: "El Amigo del Jardín". Se dramatiza con títeres un cuento corto sobre un personaje que llega por primera vez al jardín y se siente tímido. Se invita a los niños a ayudar al títere a sentirse mejor con frases como "No estás solo, puedes jugar conmigo." Se dialoga con los niños sobre cómo se sintieron el primer día y finalizamos esta actividad con un baile de los Títeres y los Amigos. Se colocan canciones infantiles movidas. Los niños bailan con los títeres en sus manos. Se forman parejas o grupos pequeños para fomentar la cercanía.

Para finalizar los niños esperaran a sus familiares jugando y desarrollando la coordinación motora gruesa, la percepción visual y la identificación de colores, mediante el juego con pelotas de colores, promoviendo además la socialización y el trabajo en equipo en un ambiente lúdico.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

20-ENERO-2025.

El PRIMER DIA DE JARDIN PARA los NIÑOS DE PARVULOS 3 ESTUVO LLENO DE EMOCIONES Y DESCUBRIMIENTOS. Al PRINCIPIO, ALGUNOS LLEGARON CON TIMIDEZ, MIENTRAS QUE OTROS MOSTRABAN CURIOSIDAD POR SU NUEVO ENTORNO, PARA AYUDARLOS A ADAPTARSE Y FORTALECER EL VINCULO CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESIONAL, TRABAJAMOS CON TITERES, LO CUAL LES PERMITIO EXPRESARSE DE UNA MANERA DIVERTIDA Y SEGURA. A MEDIDA QUE INTERACTUABAN CON LOS PERSONAJES, SUS CARITAS REFLEJABAN ENTUSIASMO Y ALEGRIA, PERDIENDO POCO A POCO EL MIEDO INICIAL. A TRAVES DEL JUEGO Y LA IMAGINACIÓN, LOGRARON INTEGRARSE MEJOR, CREANDO UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y COMO-DIDAD EN SU PRIMER DIA: (REFLEXIÓN PEDAGÓGICA) DURANTE ESTE DÍA ME SENTI EMOCIONADA Y COMPROMETIDA CON LA TAREA DE ACOMPAÑARLOS EN ESTA NUEVA ETAPA. SABIA QUE PARA MUCHOS ERA UN MOMENTO DE ANSIEDAD Y ADAPTACIÓN, POR LO QUE UTILIZAR TITERES COMO HERRAMIENTA DE VINCULACIÓN ME PARECIO UNA ESTRATEGIA IDEAL. VER CÓMO POCO A POCO SE ANIMABAN A PARTICIPAR, SONREIAN Y COMENZABAN A INTERACTUAR CON SUS COMPAÑEROS ME LLENO DE SATISFACCIÓN. FUE GRATIFICANTE NOTAR CÓMO EL JUEGO Y LA IMAGINACIÓN LES DABAN ESA CONFIANZA, SINTIENDOSE MÁS COMODOS.

PÁRVULOS

FECHA: 21 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Brindar una bienvenida cálida y alegre a los niños y sus familias, promoviendo la confianza, la seguridad y la integración en su nuevo entorno a través de una actividad de vinculación y una fiesta de bienvenida.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** -Construir el pensamiento lógico. -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Construir la autonomía.
RECURSOS: Arma tubos, Cartulina grande con el dibujo de un árbol sin hojas, hojas de papel de colores recortadas en forma de hojas, stickers o dibujos llamativos, peluches.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia el día con la bendición de Dios y un saludo ameno a los niños y niñas participantes, después de esto mientras los niños y niñas de párvulos 3 ingresan al aula, encontraran las mesas arma tubos dispuestas para la exploración y disfrute de cada uno, las cuales podrán explorar libremente dejando volar su imaginación y creatividad, fortaleciendo así sus habilidades.

Enseguida de esto se desplazarán al salón en donde realizaremos una actividad de Vinculación llamada "Nuestro Árbol de Amigos" Para esta actividad a cada niño se le entregará una hoja con un dibujo divertido y su nombre, con ayuda de la profesional pegaran sus hojas en el árbol gigante del mural, realizaremos una explicación simbólica: "Así como los árboles crecen fuertes con muchas hojas, nuestro jardín crecerá con la amistad y la unión de todos". Fortaleciendo el sentido de pertenencia y ayudando a los niños a sentirse parte del grupo. Después de esto realizaremos una fiesta de Bienvenida "Jugando y Celebrando Juntos" En este espacio realizaremos juegos cooperativos: "El túnel de bienvenida": los niños pasan por un túnel de brazos formados por los compañeros. Luego realizaremos la actividad de "Bailando con globos": los niños bailan con un globo y lo pasan entre ellos sin dejarlo caer y finalizaremos este momento con "Carrera de sonrisas": los niños deben caminar hasta una meta con un peluche y al llegar decir "¡Estoy feliz de estar aquí!" y entre todos lo aplaudiremos.

Después, las niñas y niños en el aula exploraran jugando con laberintos y rutas realizando varias acciones con estos elementos mejorando en su concentración y agilidad mientras esperan la llegada de sus familiares al jardín, mientras cantamos la canción de despedida "nos vemos mañana".

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

21-ENERO-2025

EN SU SEGUNDO DÍA DE JARDIN, LOS NIÑOS DE PARVULOS 3 "G" MOSTRARON MÁS TRANQUILOS Y CONFIADOS EN SU NUEVO ENTORNO. AÚN HABIA ALGUNOS MOMENTOS DE TIMIDEZ, PERO LA EMOCIÓN DE SEGUIR EXPLORANDO Y CONOCIENDO A SUS COMPAÑEROS CRECIA. TRABAJAMOS CON "EL ÁRBOL DE LOS AMIGOS", UNA ACTIVIDAD EN LA QUE CADA NIÑO TENÍA UNA HOJA CON SU NOMBRE, AYUDÁNDOLOS A RECONOCER Y RECORDAR A SUS COMPAÑEROS DE MANERA LÚDICA. A MEDIDA QUE COLOCABAN SUS HOJAS EN EL ÁRBOL, SE SENTIAN PARTE DE UN GRUPO, FORTALECIENDO SU SENTIDO DE PERTENENCIA Y AMISTAD. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: EN EL SEGUNDO DIA DE JARDIN ME SENTI MÁS SEGURA Y ENTUSIASMADA AL VER COMO LOS NIÑOS COMENZABAN A ADAPTARSE MEJOR A SU NUEVO ENTORNO. IMPLEMENTAR ESTA ACTIVIDAD FUE UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA, YA QUE PUDE OBSERVAR CÓMO, ATRAVÉS DEL RECONOCIMIENTO DE SUS NOMBRES Y LOS DE SUS COMPAÑEROS, SE FORTALECIA SU SENTIDO DE PERTENENCIA Y CONEXIÓN.

PÁRVULOS

FECHA: 22 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer la confianza y la socialización entre los niños y niñas de párvulos 3, a través de juegos dinámicos y actividades de exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: jengas de colores, bomba, juguetes, cuento, música.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia estarán interactuando con jengas de colores logrando que los niños interactúen entre ellos y participen activamente.

Continuaremos con música infantil suave, saludaremos de manera especial: cada niño elige entre dar un abrazo, chocar las manos o sonreír, continuaremos con una dinámica: "La ronda de los nombres". Sentados en círculo, cada niño dice su nombre y hace un gesto (brincar, aplaudir, girar), que los demás imitan, si no hablan aun obtendrán ayuda de la profesional. Luego realizaremos una asamblea "Hablemos sobre lo que nos gusta" y daremos la oportunidad a los niños y niñas que quieren participar. Continuaremos con una actividad de Vinculación "El paseo de los amigos" Formaremos parejas al azar. Los niños caminan juntos por el aula mientras conversan o socializan entre ellos. Luego la profesional pasara por cada una de las parejas repitiendo los nombres de cada uno y tocando su cabeza con un globo, promoviendo la socialización y ayuda a los niños a conocerse mejor de manera natural y divertida. Finalmente realizaran juego libre donde se les permitirá explorar varios juguetes y que se integren entre ellos de manera más autónoma.

Para este último momento, en el aula esperarán a sus familias mientras obtienen unos minutos de relajación y cierre, en el que leeremos un cuento corto: "Los amigos del jardín" en un círculo de despedida: cada niño dice cómo se sintió hoy, usando solo una palabra o un gesto y procederemos a cantar la canción de despedida: "Hasta mañana, amigos".

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

22 DE ENERO 2025

EN SU TERCER DIA DE JARDIN, LOS NIÑOS DE PÁRVULOS 3 SE MOSTRARON MÁS SEGUROS Y ENTUSIASMADOS POR SEGUIR EXPLORANDO Y CONOCIENDO A SUS COMPAÑEROS. DURANTE LA ACTIVIDAD DEL "PASEO DE LOS AMIGOS" Y LA "RONDA DE LOS NOMBRES" PUDIERON INTERACTUAR EN PAREJAS, COMPARTIENDO PEQUEÑOS MOMENTOS QUE FORTALECIERON SU CONFIANZA Y SENTIDO DE AMISTAD. A MEDIDA QUE CAMINABAN JUNTOS Y DECIAN SUS NOMBRES (ALGUNOS) SE NOTABA CÓMO POCO A POCO SE SENTIAN MÁS CÓMODOS. LA EMOCIÓN Y LAS RISAS ESTUVIERON PRESENTES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: FUE UNA EXPERIENCIA MUY GRATIFICANTE COMO PROFESIONAL. VER CÓMO POCO A POCO IBAN PERDIENDO LA TIMIDEZ Y SE ANIMABAN A INTERACTUAR ME HIZO SENTIR QUE EL PROCESO DE ADAPTACIÓN AVANZA POSITIVAMENTE. AL RECORRER JUNTOS EL ESPACIO POR PAREJAS, NOTÉ COMO SE APOYABAN ENTRE SÍ Y COMENZABAN A GENERAR LAZOS DE CONFIANZA, LO QUE ME LLENO DE SATISFACCIÓN. REFORZÓ AÚN MÁS LA CONEXIÓN, PERMITIÉNDOLES RECONOCERSE Y SENTIRSE PARTE DEL GRUPO.

PÁRVULOS

FECHA: 23 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas de párvulos 3 el reconocimiento del propio cuerpo y la motricidad a través del movimiento y el juego.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: Rutas, laberintos, canciones, parlante, música, cuento.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños en el aula estarán interactuando con rutas y laberintos donde mejorarán en su agilidad, identificación de imágenes y compartirán entre ellos fortaleciendo así mismo su concentración.

Para este momento colocaremos música infantil de fondo, los saludaremos de manera especial: cada niño elige cómo ser saludado (abrazo, choque de manos, sonrisa). Luego jugaremos: "El eco de los nombres". Los niños dicen su nombre en voz alta y el grupo lo repite como un eco. Luego a través de una asamblea "Conozco mi cuerpo" Conversación grupal sobre las partes del cuerpo. Juego: "Toca y descubre". La maestra dice una parte del cuerpo y los niños deben tocarla (por ejemplo, "tocamos la cabeza", "tocamos la rodilla"). Logrando identificar conocimientos previos de los niños y niñas. Continuaremos la actividad de Vinculación "La marioneta y el espejo mágico" Los niños estarán ubicados por todo el salón, la profesional elegirá un niño el cual será su marioneta, la profesional realizara diferentes acciones con la marioneta, movimientos como (levanta una mano, gira, salta, se toca las mejillas, etc) y su compañero debe imitarlo como si fuera un espejo. Ayudando a los niños a tomar conciencia de su cuerpo y fortalecer la coordinación y la socialización. Para culminar este momento realizaremos una actividad Sensorial "Jugamos con las manos" Juego rítmico con palmas: Palmadas lentas y rápidas. Aplaudir en el aire y en las piernas. Seguir ritmos simples con las palmas, etc.

Finalmente en el aula esperarán a sus familias mientras contamos un cuento corto: "El cuerpo que se mueve". Luego en círculo de despedida: los niños dicen qué parte del cuerpo usaron más hoy y finalizamos cantando la canción de despedida: "Hasta mañana, amigos".

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

23 DE ENERO 2025

K

DURANTE LA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN, LOS NIÑOS DE PÁRVULOS 3 DISFRUTARON EXPLORANDO Y RECONOCIENDO LAS PARTES DE SU CUERPO A TRAVÉS DE DINÁMICAS INTERACTIVAS Y DIVERTIDAS. CON ENTUSIASMO Y CURIOSIDAD, PARTICIPARON EN EL JUEGO DE LA MÍMICA, SEÑALANDO Y MOVIENDO DIFERENTES PARTES DE SU CUERPO MIENTRAS REÍAN Y COMPARTÍAN CON SUS COMPAÑEROS. LA ACTIVIDAD DE LA MARIONETA FUE ESPECIALMENTE EMOCIONANTE, YA QUE LOS NIÑOS SE MOSTRARON ATENTOS Y ALEGRES, RESPONDIENDO CON EXPRESIONES Y GESTOS LLENOS DE DIVERSIÓN. A TRAVÉS DE RISAS Y MOVIMIENTOS ESPONTÁNEOS, LOGRARON SENTIRSE CÓMODOS Y EN CONFIANZA, FORTALECIENDO SU INTEGRACIÓN AL GRUPO Y SU SENTIDO DE PERTENENCIA EN EL JARDÍN. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: FUE UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA Y LLENA DE ALEGRÍA. VER SUS CARITAS ILUMINADAS DE ENTUSIASMO MIENTRAS EXPLORABAN LAS PARTES DE SU CUERPO Y PARTICIPABAN CON MÍMICAS Y RISAS ME HIZO SENTIR FELIZ Y MOTIVADA. LA ACTIVIDAD DE LA MARIONETA FUE ESPECIAL, PUES LOGRÓ CAPTAR SU ATENCIÓN Y DESPERTAR SU IMAGINACIÓN, GENERANDO UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y DIVERSIÓN.

PÁRVULOS

FECHA: 24 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Brindar una bienvenida cálida a los niños y sus familias, promoviendo un ambiente de confianza, seguridad y vinculación afectiva desde el primer día en el jardín infantil las flores.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio	
ESTRATEGIA: TALLERES	EJE: -Construir el pensamiento lógico. - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas -Construir la autonomía.
RECURSOS: arma todo, globos, marcadores, stickers o pegatinas, crayolas, cartelera, cuentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para empezar el día en este espacio los niños y niñas de párvulos 2 encontrarán el salón ambientado con música infantil, globos, las sillas y mesas organizadas, en las que podrán encontrar fichas didácticas como: arma todo, los cuales podrán explorar libremente dejando volar su imaginación y creatividad fortaleciendo así sus habilidades.

Seguido a esto en su salón se inicia con una bienvenida y encuentro afectuoso al jardín infantil. Ayudaremos a los niños a sentirse cómodos en su nuevo entorno, permitiéndoles compartir aspectos de su vida y creando lazos con sus compañeros y docente, permitiremos un juego de exploración al que llamaremos "Descubriendo mi nuevo jardín" Realizaremos un recorrido por las instalaciones del jardín infantil. Luego haremos una presentación de los espacios: aula, zona de juegos, baños, comedor. Etc Durante el recorrido cantaremos una canción especial: "Aquí es mi jardín". Finalmente volveremos al salón y daremos un tiempo libre para jugar y adaptarse al entorno.

Finalmente en el aula esperarán a sus familias mientras están sentados y organizados realizaremos un momento de relajación y cierre donde leeremos un cuento: "Mi primer día en el jardín" para ello los ubicaremos en un círculo de despedida: cada niño elige una emoción para describir su día y finalizaremos con la canción de despedida: "Nos vemos mañana", la profesional pegara en su mano derecha un sticker en reconocimiento por su valentía y participación en este día.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

24 DE ENERO 2025

DURANTE LA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN LOS NIÑOS DE PÁRVULOS VIVIERON CON EMOCIÓN Y CURIOSIDAD EL RECORRIDO POR EL JARDÍN, EXPLORANDO CADA ESPACIO, CON ASOMBRO Y ENTUSIASMO. AL CAMINAR POR LOS DIFERENTES RINCONES, MOSTRABAN INTERÉS Y ALEGRÍA AL DESCUBRIR NUEVAS ÁREAS DONDE PODRÁN JUGAR, APRENDER Y COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS. ALGUNOS EXPRESABAN SUS EMOCIONES CON SONRISAS Y COMENTARIOS ESPONTÁNEOS, MIENTRAS QUE OTROS SE SENTÍAN MÁS SEGUROS AL RECONOCER EL ENTORNO Y FAMILIARIZARSE CON ÉL. ESTA EXPERIENCIA LES PERMITIÓ ADAPTARSE MEJOR, BRINDÁNDOLES CONFIANZA Y TRANQUILIDAD EN SU NUEVO ESPACIO, REFORZANDO ASÍ SU SENTIDO DE PERTENENCIA AL JARDÍN. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ME SENTÍ SATISFECHA Y EMOCIONADA AL ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS DE PÁRVULOS 3 EN SU RECORRIDO POR EL JARDÍN. VER SUS CARITAS LLENAS DE EMOCIÓN, CURIOSIDAD Y ENTUSIASMO ME HIZO SENTIR LA IMPORTANCIA DE BRINDARLES UN AMBIENTE SEGURO Y ACOGEDOR. FUE GRATIFICANTE OBSERVAR CÓMO POCO A POCO SE SENTÍAN MÁS CÓMODOS Y CONFIADOS.

FECHA: 27 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la vinculación afectiva y social de los niños y niñas de párvulos 3 al jardin infantil, mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración, la interacción y el trabajo en equipo.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: tapete, loza de juguete, pelotas, aros y cinta adhesiva, plastilina.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO EN MI JARDIN	
Para empezar el dia en este momento los niños y niñas de párvulos 3 encontrarán un espacio en el piso con tapete de goma y encima loza y comida de juguete, para que entre todos socialicen y se integren positivamente realizando juego libre. luego se dirigirán al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos, subirán al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Luego de esto y siguiendo con las actividades programadas realizaremos una actividad de bienvenida y ambientación: Recibiremos a los niños con una canción de saludo y se les invita a formar un círculo. Permitiremos la exploración del material: Se presentan las pelotas, los aros y la cinta, dejando que los niños los manipulen libremente, luego tendremos una conversación guiada: Se les pregunta qué creen que podemos hacer con estos materiales y se les explica que jugarán juntos para divertirse y sentirse cómodos en el jardín. Comenzaremos con el circuito de confianza: Se coloca la cinta adhesiva en el suelo formando caminos. Los niños caminaran, saltaran o rodaran una pelota siguiendo las líneas, fomentando el trabajo en equipo y permitiendo que unos ayuden a otros. Luego tendremos el aro viajero: Se forman pequeños grupos y cada grupo recibe un aro. Se les pide que pasen el aro rodando de un compañero a otro. Esta dinámica ayuda a fortalecer la confianza y el contacto con los demás. Finalizaremos este momento con lanzamiento de pelotas cooperativo: Donde los niños colocan varios aros en el suelo como "casitas". Los niños lanzaran las pelotas dentro de los aros. Luego, se organizan en parejas y deben pasarse la pelota sin dejarla caer. Para el cierre de este momento tendremos una reflexión en círculo: Donde felicitaremos y tendremos un refuerzo positivo, se reconoce la participación de todos y se invita a seguir jugando juntos en el jardín. Luego en el aula esperarán a sus familias mientras moldean de manera libre plastilina brindada por la profesional en atención a la primera infancia desarrollando su creatividad y espontaneidad.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

27 ENERO 2025

LOS NIÑOS DE PÁRVULO 3 DISFRUTARON CON ENTUSIASMO LA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN UTILIZANDO PELOTAS, CINTA Y ARO. SE MOSTRARON EMOCIONADOS Y CURIOSOS AL EXPLORAR LOS DIFERENTES MATERIALES, EXPERIMENTANDO CON SUS MOVIMIENTOS Y DESCUBRIENDO NUEVAS FORMAS DE INTERACTUAR CON SUS COMPAÑEROS. DURANTE LA DINÁMICA RIERON, CORRIERON Y DEMOSTRARON GRAN ENERGÍA, FORTALECIENDO SUS HABILIDADES MOTORAS Y SU TRABAJO EN EQUIPO. ALGUNOS EXPRESARON ALEGRÍA AL LOGRAR SUPERAR PEQUEÑOS RETOS, MIENTRAS QUE OTROS SE SINTIERON MOTIVADOS. EN GENERAL, LA ACTIVIDAD FOMENTÓ UN AMBIENTE DE DIVERSIÓN, COOPERACIÓN Y APRENDIZAJE, PERMITIENDOLES DESARROLLAR CONFIANZA EN SI MISMOS Y EN SUS HABILIDADES. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ME SENTI SATISFECHA Y MOTIVADA AL TRABAJAR CON LOS NIÑOS, FUE GRATIFICANTE VER SU ENTUSIASMO, CREATIVIDAD Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CADA DINÁMICA. DISFRUTE ACOMPAÑARLOS EN SU EXPLORACIÓN Y APRENDIZAJE, OBSERVANDO CÓMO DESARROLLABAN SUS HABILIDADES MOTORAS Y FORTALECIAN SU INTERACCIÓN CON SUS COMPAÑEROS.

FECHA: 28 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la vinculación de los niños y niñas de párvulos 3 al jardín a través de experiencias sensoriales con harina, promoviendo la exploración, la socialización y la confianza en el nuevo entorno.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	EJE: -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. -Vivir espacios de participación genuina. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: cuentos y revistas, harina, palos de paleta, vasos, recipientes y cucharas de juguete, pañitos, agua y jabón , juegos de bolos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: CREANDO ANDO	
Para empezar el día en este momento los niños y niñas de párvulos 2 encontrarán un espacio donde utilizaran cuentos y revistas que tendrán a su disposición, los cuales observaran, reconociendo imágenes y así mismo realizando la lectura respectiva haciendo descripción de imágenes, entre otros. Continuando con las actividades programadas realizaremos una bienvenida y ambientación: donde recibiremos a los niños con música tranquila y una canción de saludo. Se les presenta la harina en diferentes recipientes y se invita a los niños a tocarla libremente. Se conversa sobre cómo se siente en sus manos (suave, fría, ligera). Luego descubrimos la harina *a través* de una exploración sensorial, donde se les permite manipular la harina con sus manos, que la dejen caer entre los dedos y la rieguen *en* la mesa. Para ello se les brindara cucharas y recipientes para que experimenten trasvasado. Se observan sus reacciones y se estimula *el* lenguaje preguntando: ¿Cómo se siente? ¿Qué podemos hacer con ella? Luego de esto pintamos con harina. Se coloca harina sobre *cartulinas* negras para que los niños dibujen con los dedos. *También les* brindaremos palitos para trazar líneas y figuras. Finalmente, en un juego *libre* en grupo se forman pequeños grupos y *se les animará a hacer figuras*, montañitas o caminos con la harina. Motivando la cooperación y *el juego* compartido y para el cierre del momento dedicaremos un espacio a la limpieza en equipo: Se motiva a los niños a ayudar a limpiar *con la canción* de "a guardar" y se *les* pasarán pañitos para limpiar sus mesas y dejar todo en orden, explicándoles la importancia del aseo y dejar todo en su sitio. Finalmente, y terminando la jornada en el aula las *niñas* y niños jugarán con pinos y bolos donde realizarán lanzamientos para derribar los pinos, teniendo mejor coordinación y precisión al lanz*ar* demostrando su destreza motriz, mientras llegan los familiares al jardín.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

28 DE ENERO 2025.

LOS NIÑOS VIVIERON CON GRAN ENTUSIASMO LA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN. SE MOSTRARON CURIOSOS Y EMOCIONADOS AL EXPLORAR LA TEXTURA DE LA HARINA, DISFRUTANDO DE LA SENSACIÓN EN SUS MANOS MIENTRAS JUGABAN Y EXPERIMENTABAN CON LOS UTENSILIOS. A MEDIDA QUE INTERACTUABAN, REÍAN Y COMPARTÍAN SUS DESCUBRIMIENTOS CON SUS COMPAÑEROS, FORTALECIENDO SU CREATIVIDAD Y SOCIALIZACIÓN. ALGUNOS EXPRESARON SORPRESA Y ALEGRÍA AL VER CÓMO LA HARINA SE ESPARCÍA Y CAMBIABA DE FORMA, MIENTRAS QUE OTROS SE CONCENTRABAN EN IMITAR ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA COMO SERVIR Y COCINAR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: TRABAJAR CON LOS NIÑOS FUE UNA EXPERIENCIA GRATIFICANTE Y ENRIQUECEDORA. DISFRUTÉ DE SU EMOCIÓN Y CURIOSIDAD MIENTRAS EXPLORABAN LA TEXTURA DE LA HARINA Y USABAN SU CREATIVIDAD EN EL JUEGO SIMBÓLICO. FUE MARAVILLOSO ACOMPAÑARLOS EN ESTE PROCESO DE APRENDIZAJE, OBSERVAR SU ALEGRÍA Y CÓMO FORTALECÍAN SUS HABILIDADES MOTORAS Y SOCIALES.

FECHA: 29 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Facilitar la vinculación de los niños y niñas de párvulos 3 al jardín a través del uso de títeres, promoviendo la confianza, la expresión emocional y la socialización en un ambiente acogedor y divertido.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. --Movimiento, medio de interacción y juego.
RECURSOS: Plastilina, títeres, canciones, pelota.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: LOS TITERES AMIGABLES

Para empezar la semana niñas –niños llegarán a su aula donde la profesional los recibirá con una gran bienvenida luego los invitará a quitarse su chaqueta, guardarla en la maleta y dejarla en el perchero; luego todos juntos bailaran al ritmo del canta juego: "torit el robot" dirigidos siempre por la profesional en atención a la primera infancia; al terminar de bailar se dirigirán a las mesas allí sentados con la plastilina que encontrarán en su mesa elaborarán un robot de torit en relación al canta juego antes mencionado, fortaleciendo así su creatividad y su motricidad fina.

Para este momento reuniremos a los niños y cantaremos una canción de saludo luego les mostraremos un títere amigable que los saluda y le da la bienvenida al jardín. Se les pregunta: ¿Cómo se llama este amigo? ¿Les gustaría hacer más amigos como él? Y permitiremos una exploración inicial: dejando que los niños toquen los títeres y se familiaricen con ellos. Luego realizaremos una obra de títeres: "Nuestro nuevo hogar" donde presentaremos una historia sencilla con los títeres, en la que los personajes llegan a un lugar nuevo (el jardín) y descubren que pueden jugar, hacer amigos y divertirse. Se enfatizan valores como la amistad, la cooperación y la seguridad en el nuevo entorno. Se motiva a los niños a participar haciendo preguntas como: ¿Qué creen que pasará ahora? ¿Cómo se sienten los personajes? Finalizaremos dándole un títere a cada niño y permitiendo el juego libre con los mismos cada niño presenta su títere al grupo diciendo su nombre y como se siente. Se les invita a interactuar entre ellos con los títeres, fomentando la socialización y a su vez los motivaremos al juego espontáneo y la narración de pequeñas historias. Al terminar esta actividad se les agradece su participación y se les recuerda que siempre pueden contar con sus amigos del jardín.

Para finalizar la jornada los niños se colocarán su chaqueta y se organizarán para esperar a sus padres -familia mientras en mesa redonda juegan con sus pares y la profesional en atención a la primera infancia el juego del tingo-tingo -tango, pasando así la pelota de manera circular y con agilidad al compañero según corresponda y quien se quede con la pelota deberá pagar una penitencia que entre todos se elegirá, ya sea : bailar una canción, hacer un movimiento, cantar, imitar un animal u otra cosa, fortaleciendo así su habilidad-destreza corporal y capacidad de memorizar.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

29 DE ENERO 2025

LOS NIÑOS VINIERON CON GRAN EMOCIÓN LA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN CON TITERES Y LA NARRACIÓN DE LA HISTORIA SOBRE UNOS NIÑOS QUE INICIABAN EN SU NUEVO JARDIN, UN LUGAR MARAVILLOSO Y MÁGICO. DESDE EL INICIO SE MOSTRARON ATENTOS Y CURIOSOS, FASCINADOS CON LOS COLORES Y MOVIMIENTOS DE LOS TITERES. A MEDIDA QUE AVANZABA LA HISTORIA, SUS ROSTROS REFLEJABAN SORPRESA, ALEGRIA E ILUSION, IDENTIFICÁNDOSE CON LOS PERSONAJES Y PARTICIPANDO ACTIVAMENTE CON EXPRESIONES Y COMENTARIOS. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ME SENTI MUY EMOCIONADA Y SATISFECHA AL TRABAJAR CON LOS NIÑOS. FUÉ MUY LINDO VER SUS ROSTROS LLENOS DE ILUSIÓN Y CURIOSIDAD MIENTRAS ESCUCHABAN ATENTAMENTE Y REACCIONABAN CON ENTUSIASMO A CADA PARTE DEL CUERPO DEL CUENTO. DISFRUTÉ ACOMPAÑARLOS EN ESTE MOMENTO DE IMAGINACIÓN Y APRENDIZAJE. OBSERVANDO COMO SE IDENTIFICABAN CON LA HISTORIA Y EXPRESABAN SUS EMOCIONES. LA ALEGRIA Y PARTICIPACIÓN DE CADA NIÑO REAFIRMARON MI PASIÓN POR CREAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.

Scanned with CamScanner

FECHA: 30 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la vinculación de los niños y niñas de párvulos 3 al jardín a través del juego sensorial, promoviendo la exploración, la socialización y la confianza en el nuevo entorno.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES	EJE: - Experimentar y construir hipótesis. - construir el pensamiento lógico. - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: fichas de encajar, aserrín, platos, recipientes y cubiertos de juguete, arma tubos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: DESCUBRIENDO NUEVAS SENSACIONES

La profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a los niños y a las niñas saludándolos con la canción infantil llamada "hola, ¿hola, como estas?", invitándolos a que sigan y dejen sus pertenencias en el lugar indicado, luego pasaran a sentarse en las sillas junto a las mesas en donde encontraran fichas las cuales encajaran según la instrucción de la profesional en atención a la primera infancia realizando así diversas formas o figuras ; luego recogerán todo al ritmo de la ronda infantil a guardar a guardar cada cosa en su lugar.

Continuando con las actividades de hoy comenzaremos este momento con Bienvenida y ambientación: Se recibe a los niños con una canción de saludo. Se realizará una exploración inicial: Se presenta el aserrín y los utensilios de cocina, dejando que los niños los toquen y experimenten libremente. Luego tendremos una conversación guiada: Se les pregunta ¿Qué creen que podemos hacer con estos materiales? ¿Les gusta jugar a la cocina en casa? Y continuaremos con un juego de exploración sensorial. Se colocan bandejas con aserrín y se invita a los niños a manipularlo con sus manos. Se les anima a usar cucharas, coladores y embudos para trasvasar el material de un recipiente a otro. Se observa cómo exploran y se les motiva a describir lo que sienten (¿Es suave o áspero? ¿Se desliza rápido o lento?). Seguido a esto jugaremos a "Cocinando juntos" Se les propone jugar a la cocina, usando el aserrín como ingrediente principal. Pueden llenar ollas, servir en platos, mezclar con cucharas y compartir con sus compañeros. Se fomenta la interacción social y el juego en grupo, reforzando frases como "¿Me pasas un poco de tu comida?" o "Voy a cocinar algo rico para mis amigos". Se les da la oportunidad de inventar sus propias recetas y describir lo que han preparado. Si algún niño es más reservado, se le motiva a participar con frases como "¿Qué te gustaría cocinar hoy?". Se valida su creatividad y se refuerza su autonomía en el juego. Ya para finalizar cantaremos una canción de despedida: Se canta una canción breve para reforzar el sentido de pertenencia. Se agradece su participación y se les dice que pueden seguir jugando a la cocina en otros momentos del día.

Durante este espacio los niños y las niñas buscan sus pertenencias personales para ponerse las chaquetas y maleta esperando la llegada de sus familiares, la profesional en atención a la primera infancia les facilitara diversos tubos de armar para que realicen construcciones; por *último*, recogerán el material brindado al ritmo del canta juego: "A guardar a guardar ".

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

30 DE ENERO 2025

LOS NIÑOS DE PÁRVULOS 3 DISFRUTARON CON EMOCIÓN Y ENTUSIASMO LA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN CON ASERRÍN Y LOZA DE DIVERSOS, EXPLORANDO CON ATENCIÓN EL SENTIDO DEL TACTO Y DEJANDO VOLAR SU CREATIVIDAD. DESDE EL INICIO, MOSTRARON CURIOSIDAD AL TOCAR EL ASERRÍN, SINTIENDO SU TEXTURA Y DESCUBRIENDO CÓMO PODÍAN MANIPULARLO DE DIFERENTES MANERAS. ALGUNOS DISFRUTABAN ESPARCIÉNDOLO SUAVEMENTE SOBRE LA LOZA, MIENTRAS OTROS LO COMPACTABAN O LO COMBINABAN PARA SIMULAR COMIDA EN SUS JUEGOS SIMBÓLICOS. DURANTE LA ACTIVIDAD, SE MOSTRARON CONCENTRADOS Y EMOCIONADOS, EXPRESANDO SU ALEGRÍA AL CREAR Y COMPARTIR SUS IDEAS CON SUS COMPAÑEROS. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ME SENTÍ MUY SATISFECHA Y MOTIVADA AL TRABAJAR CON LOS NIÑOS DE PÁRVULOS 3. FUE UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA VER CÓMO EXPLORABAN CON CURIOSIDAD LA TEXTURA DEL ASERRÍN Y USABAN SU CREATIVIDAD PARA IMAGINAR DIFERENTES ESCENARIOS DE JUEGO. DISFRUTÉ OBSERVAR SU CONCENTRACIÓN Y ALEGRÍA MIENTRAS MANIPULABAN LOS MATERIALES, DESARROLLANDO SU MOTRICIDAD Y REFORZANDO SU CAPACIDAD DE EXPERIMENTAR CON EL SENTIDO DEL TACTO.

PÁRVULOS 2

FECHA: 31 DE ENERO 2025

PROPOSITO: Facilitar la adaptación y vinculación de los niños y niñas al jardín infantil a través del juego, la música y el movimiento, promoviendo la seguridad, la confianza y la socialización en un ambiente alegre y dinámico.

ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio – Literatura- arte

ESTRATEGIA:	EJE:
TALLERES	-Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. - construir el pensamiento lógico. -Construir la autonomía.

RECURSOS: Jengas, - agua con jabón para burbujas, pomperos para hacer burbujas, parlante, música infantil animada, pañuelos de colores, globos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: CELEBREMOS QUE NOS ESTAMOS CONOCIENDO

En este espacio niños -niñas llegarán a su aula, allí inicialmente se entonarán algunas rondas infantiles guiadas por la profesional en atención a la primera infancia: El sol solecito, la cucaracha y soy una taza; seguido sobre sus mesas encontrarán jengas para que realicen sus construcciones siguiendo el paso a paso guiado por la profesional en atención a la primera infancia: secuencias, número de fichas y otros, al final todos se darán *un aplauso por tan grandioso* trabajo.

Para esta actividad comenzaremos con una bienvenida *donde* recibiremos a los niños con música suave y una canción de saludo. Como juego inicial con burbujas: Se presentan los pomperos y se invita *a los* niños a intentar atraparlas. Se conversa sobre lo que observan: ¿Cómo son las burbujas? ¿Se mueven rápido o lento? Y permitiremos la exploración libre: Se deja que los niños experimenten soplando y persiguiendo burbujas, luego haremos un baile y expresión corporal, colocando música *infantil* animada y motivando a los niños a moverse libremente. Haremos pausas en la música para que los niños hagan diferentes acciones ("Cuando la música pare, nos quedamos como estatuas"). Seguido a esto realizaremos unos aeróbicos divertidos. Se guían movimientos básicos como saltos, giros, caminar en puntas de pie y levantar rodillas. Se hacen imitaciones de animales con movimientos amplios ("Saltamos como conejitos, caminamos como ositos"). Se refuerza la participación con frases motivadoras como "¡Lo estás haciendo genial!". Enseguida de esto realizaremos burbujas mágicas en grupo. Se forman equipos y cada grupo tiene un encargado de hacer burbujas mientras los demás intentan atraparlas sin romperlas. Se fomenta el trabajo en equipo y la socialización. Se termina con un gran momento en el que todos juntos lanzan muchas burbujas al aire y finalizamos este momento cantando una canción de despedida: Se canta una canción breve para reforzar el sentido de pertenencia.

Ya para finalizar el dia, esperaran a sus padres-familias mientras juegan a la cola de la serpiente, donde la profesional los invitará a hacer parte de la cola de la serpiente, así: Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de su cola, ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? cuando todos los niños -niñas hagan parte de la cola de la serpiente se dirigirán así en cola -tren por todo el jardín a dar un paseo; por último la profesional les dibujará en su mano una carita feliz y un corazón como reconocimiento a su gran participación durante el juego.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

31 DE ENERO 2025

LOS NIÑOS VIVIERON UNA GRAN EXPERIENCIA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO. DESDE EL INICIO, SE MOSTRARON EMOCIONADOS AL ESCUCHAR LA MÚSICA Y VER COMO LAS BURBUJAS FLOTABAN A SU ALREDEDOR. SALTABAN, REÍAN Y CORRÍAN INTENTANDO ATRAPARLAS, MIENTRAS MOVÍAN SUS CUERPOS AL RITMO DE LA MÚSICA CON TOTAL DIVERSIÓN Y LIBERTAD. LA COMBINACIÓN DE BAILE Y BURBUJAS CREÓ UN AMBIENTE MÁGICO Y ESTIMULANTE, PERMITIENDOLES EXPRESARSE, DESARROLLAR SU COORDINACIÓN Y FORTALECER LA INTERACCIÓN CON SUS COMPAÑEROS. AL FINALIZAR MUCHOS EXPRESARON SU FELICIDAD Y GANAS DE REPETIR LA ACTIVIDAD.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ME SENTÍ PROFUNDAMENTE EMOCIONADA Y SATISFECHA AL TRABAJAR CON LOS NIÑOS ESTA ACTIVIDAD. VER SU ALEGRÍA, ENERGÍA Y ESPONTANEIDAD MIENTRAS SE MOVÍAN AL RITMO DE LA MÚSICA Y PERSEGUÍAN LAS BURBUJAS FUE UNA EXPERIENCIA MARAVILLOSA. DISFRUTÉ CADA MOMENTO, OBSERVANDO CÓMO SE EXPRESABAN LIBREMENTE, DESARROLLABAN SU COORDINACIÓN Y COMPARTÍAN RISAS CON SUS COMPAÑEROS FUE GRATIFICANTE SENTIR EL ENTUSIASMO CONTAGIOSO DE LOS NIÑOS Y VER CÓMO ESTA ACTIVIDAD FORTALECIÓ SU CONFIANZA Y SOCIALIZACIÓN.